

# Download File PDF Historia Y Filosof A De Las Matem Ticas

#Jenny



Finally I get this ebook, thanks for all these I can get now!

#Rio



Cool! I'am really happy

#Markus Jensen



I did not think that this would work, my best friend showed me this website, and it does! I get my most wanted eBook

#Hun Tsu



wtf this great ebook for free?!

#Che Salsa



My friends are so mad that they do not know how I have all the high quality ebook which they do not!

#Diego Butler



so many fake sites. this is the first one which worked! Many thanks

[Download PDF version of :](#)  
**Historia Y Filosof A De Las Matem Ticas**

PRÁCTICA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA 87  
expuesto en esta obra, producirá seguramente el desarrollo de las inteligencias, á la vez que despertará la iniciativa individual, pues los ejercicios sobre la Aritmética y la Geometría son juegos agradables por los que, sin darse cuenta, el alumno aprende á discurrir.  
El desterrar todo aparato pedagógico, conduce á convertir la escuela en lugar de recreo, no en prisión donde se violenta y tortura al niño, con ejercicios violentos para su débil naturaleza. Proponer el trabajo á los grados de resistencia y revestir lo árduo con apariencias agradables, es todo el fin de la educación y la enseñanza. Hacer palpable que ésta no difiere de las demás prácticas de la vida. Éste es su secreto.  
¿Qué es el estudio para un sabio? Una continuación de su vida. Una conversación, generalmente, con un desconocido, en armonía con sus fuerzas intelectuales y con los medios de que dispone para desarrollar su actividad.  
Pues de igual manera, en la escala de las inteligencias, cada uno podrá experimentar estos efectos, que solo dependen de las apariencias, unas voces, y de la adaptación de lo que uno se propone, á la manera más cómoda de realizarlo.  
Lo principal es despertar la vocación hacia algo que sea bueno ó útil, lo demás se verificará por una ley natural, sin violencias y con agrado. Dos fines que deben tenerse presentes.

## § 2.ª SEGUNDA ENSEÑANZA

CONSIDERACIONES GENERALES. Principiaré por reproducir las siguientes ideas, expuestas en *Ciencia, educación y enseñanza*: «Hallándose el alumno de segunda enseñanza en un periodo de transición, el plan de ésta debe tender á amplificar, consolidándolos al mismo tiempo, los resultados anteriores y á un enaltecimiento, que predisponga á la inteligencia y á la actividad, para la investigación en el dominio abstracto. Á los estudios de la Psicología, Lógica y Matemáticas, deben preceder los de la Física experimental, Historia natural y Agricultura».  
«Á las nociones adquiridas, de una manera intuitiva por medio

